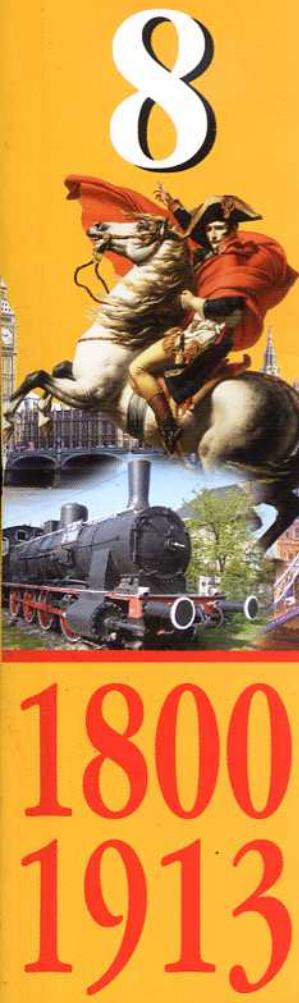


**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**  
**ИСТОРИЯ**  
**НОВОГО ВРЕМЕНИ**



Ю.И. Максимов

**УМК**

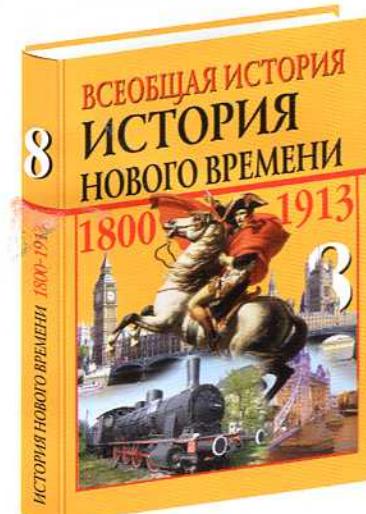
# ТЕСТЫ по истории Нового времени

К учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова,  
Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история.  
История Нового времени, 1800–1913.  
8 класс»

- Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- Выявляют пробелы в знаниях
- Соответствуют образовательному стандарту
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ

8

класс



---

Учебно-методический комплект

---

Ю.И. Максимов

# Тесты по истории Нового времени

---

К учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова,  
Л.М. Ванюшкиной  
«Всеобщая история. История Нового времени,  
1800–1913» (М.: Просвещение)

8  
класс

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2010

УДК 372.8:94

ББК 74.266.3

M17

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Всеобщая история. История Нового времени, 1800–1913»: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Максимов, Ю.И.**

- M17 Тесты по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1800–1913» / Ю.И. Максимов. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 109, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-02879-6

Предлагаемое пособие включает тесты по Новой истории для текущего и итогового контроля и соответствует содержанию учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1800–1913» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Многие тестовые задания разработаны с учетом требований Государственной итоговой аттестации в 9 классе (в новой форме) и Единого государственного экзамена. Они помогут учащимся освоить новые для них виды тестов и подготовиться к будущим устным и письменным экзаменам.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля при работе с любым учебником по Новой истории из Федерального перечня учебников.

**УДК 372.8:94**

**ББК 74.266.3**

---

Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 2,2. Усл. печ. л. 9,1.

Тираж 150 000 (1-й завод — 10 000) экз. Заказ № 9641

---

**ISBN 978-5-377-02879-6**

© Максимов Ю.И., 2010

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

## **Содержание**

Предисловие .....	5
<b>СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА</b>	
<i>Тест 1. Индустриальная революция.</i>	
Экономическое развитие в XIX в. ....	7
<i>Тест 2. Индустриальное общество:</i>	
новые проблемы и новые ценности.....	9
<i>Тест 3. Либералы, консерваторы и социалисты:</i>	
общественно-политические учения XIX в. ....	11
Итоговый тест по теме «Становление индустриального общества» ..	15
<b>СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1800–1871 гг.</b>	
<i>Тест 1. Франция при Наполеоне.....</i>	20
<i>Тест 2. Франция в 1815–1847 гг. ....</i>	22
<i>Тест 3. Европейские революции 1848–1849 гг. ....</i>	25
<i>Тест 4. Франция в 1849–1871 гг. Вторая империя .....</i>	28
<i>Тест 5. Англия в середине XIX в.....</i>	30
<i>Тест 6. Объединение Италии.....</i>	32
<i>Тест 7. Объединение Германии. Франко-прусская война.....</i>	35
<i>Тест 8. США в XIX в. Гражданская война 1861–1865 гг.:</i>	
отмена рабства .....	38
Итоговый тест по теме «Страны Европы и США в 1800–1871 гг.» ....	42
<b>СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США В КОНЦЕ XIX в.</b>	
<i>Тест 1. Германская империя .....</i>	47
<i>Тест 2. Франция: Третья республика .....</i>	50
<i>Тест 3. Великобритания: создание империи .....</i>	53
<i>Тест 4. США в конце XIX в. ....</i>	55
Итоговый тест по теме «Страны Западной Европы	
и США в конце XIX в.» .....	59
<b>СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ, АЗИИ И АФРИКИ В XIX в....</b>	
<i>Тест 1. Страны Латинской Америки: борьба за независимость ....</i>	65
<i>Тест 2. Япония на пути модернизации.....</i>	67

## Содержание

---

<i>Тест 3. Китай: сопротивление реформам .....</i>	70
<i>Тест 4. Индия: начало индустриализации .....</i>	72
<i>Тест 5. Государства и народы Африки в эпоху перемен .....</i>	75
<b>Итоговый тест по теме «Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.» .....</b>	<b>78</b>
<b>Итоговая проверочная работа по курсу «История Нового времени. 1800–1900» .....</b>	<b>83</b>
Вариант 1 .....	83
Вариант 2 .....	88
Вариант 3 .....	94
Вариант 4 .....	100
<b>Ответы .....</b>	<b>107</b>

## **Предисловие**

В настоящее время контроль знаний и умений учащихся с помощью тестовых заданий стал не только удобной, но и достаточно эффективной формой работы на уроке и дома. Главное достоинство тестового контроля состоит в его оперативности и возможности проверить любое необходимое количество учащихся.

Предлагаемые вашему вниманию тесты соответствуют содержанию учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1800–1913» для 8 класса общеобразовательных учреждений (издательство «Просвещение»). Однако их можно использовать при работе с любым учебником по Новой истории из Федерального перечня учебников.

В пособии представлены поурочные и тематические тесты, позволяющие проверить не только элементарные знания и умения учащихся, но и более углубленные, охватывающие весь материал курса. Поурочные тесты состоят из пяти заданий и предназначены для использования при изучении отдельных вопросов курса. Советуем использовать их непосредственно в классе или для организации домашнего задания как средство текущего контроля. Тематические (итоговые) тесты включают десять заданий и позволяют проверить качество знаний учащихся по основным темам курса. По завершении учебного курса учащимся предлагается ответить на итоговые тесты, состоящие из 25 заданий, которые дают возможность проверить и закрепить ключевые даты, факты, понятия, причинно-следственные связи. В конце книги даны ответы на все тестовые задания.

Многие задания пособия составлены по аналогии с тестами государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (части А, В) как в закрытой форме (с выбором из вариантов ответа, на установление соответствия, конструирование правильной последовательности и др.), так и в открытой форме (учащемуся предлагаются самому сформулировать ответ). Советуем учиться записывать ответ так, как это требуется при выполнении заданий единого государственного экзамена.

## Предисловие

---

Эффективность тестового контроля знаний, несомненно, повысится, если по результатам проверки учитель организует «работу над ошибками» — предложит учащимся (как справившимся, так и не справившимся с тестами) объяснить свой выбор ответа. В этом случае учитель получит не только подтверждение результатов тестовой проверки знаний, но и расширит свои представления о пробелах в знаниях учащихся, а сами учащиеся еще раз повторят ранее изученный материал и, объяснив свои ответы, закрепят его в памяти.

Тесты могут применяться и в качестве обучающих познавательных заданий, для фронтальной работы, для индивидуализации обучения, самопроверки и самостоятельной работы школьников. В этом случае советуем учащимся использовать учебник, записи в тетрадях и другие дополнительные источники информации.

Регулярность применения тестовой формы проверки знаний позволит учащимся находиться в постоянной «форме»: быстро ответить на элементарные вопросы изученной темы и включиться в работу каждого урока уже на начальном этапе — этапе актуализации знаний. Предлагаемые тестовые задания существенно повысят оперативность и качество работы как учителя, так и учащихся на обобщающих и итоговом уроках.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации (в новой форме) и единому государственному экзамену.

# Становление индустриального общества

## Тест 1. Индустриальная революция. Экономическое развитие в XIX в.

### Вариант 1

1. Основное содержание экономического развития стран Европы и США в XIX в. определяется понятием

- 1) промышленный переворот  
2) американский путь развития капитализма  
3) прусский путь развития капитализма

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Страны «старого» капитализма

- 1) Англия  
2) США  
3) Франция

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.

3. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ      ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- A) трест  
B) олигархия  
B) монополия

- 1) власть немногих  
2) исключительное право на производство и сбыт тех или иных товаров  
3) форма промышленного объединения, в котором осуществляются совместные производство и сбыт

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

A	B	B

Ответ:

## Становление индустриального общества



4. 1825–1836–1847–1858 — это годы

  - 1) завершения промышленного переворота
  - 2) кризиса перепроизводства
  - 3) наступления империализма



- 5. Верно ли следующее утверждение?**

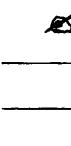
В конце XIX — начале XX в. самостоятельные средние и мелкие предприятия перестали существовать, они были вытеснены крупными монополиями.

- 1) верно**                            **2) неверно**

Вариант 2



1. Развитие капитализма, при котором сохраняется крупное помещичье землевладение, а буржуазия не имеет политической власти, называют
    - 1) прусским путем развития капитализма
    - 2) американским путем развития капитализма
    - 3) концентрацией производства



2. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## **ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ      ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |                |  |
|----------------|--|
| А) картель     | 1) соперничество товаропроизводителей  |
| Б) конкуренция | 2) соглашение, участники которого занимаются совместным сбытом продукции                   |
| В) синдикат    | 3) соглашение, участники которого определяют цены и делят рынок сбыта тех или иных товаров |

A	Б	В

**Ответ:**

3. Страны «молодого» капитализма

1) США

2) Франция

3) Германия

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Образование финансовой олигархии, преобладание вывоза капиталов, территориальный раздел мира

1) монополия

2) империализм

3) промышленный переворот

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Верно ли следующее утверждение?

В конце XIX — начале XX в. все промышленные предприятия были объединены в монополии.

1) верно

2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Тест 2. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности

### Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

XIX век — время бурного роста городов в Европе и Северной Америке.

1) верно

2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Высококвалифицированных рабочих, имевших относительно устойчивое социальное положение, современники и историки называют

1) средним классом

2) рабочей аристократией

3) рабочим классом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Страны, которые в XIX в. покидало большое количество эмигрантов

- 1) США
- 2) Англия
- 3) Италия

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Симменс, Б. Дизраэли — что объединяет этих людей?
- 1) это политические деятели Англии
  - 2) это представители буржуазии, получившие дворянские титулы
  - 3) это крупные немецкие промышленники

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Прочтите высказывание французского писателя В. Гюго и закончите его.

«Все преступления человечества начинаются с...

- 1) ...насилия над слабыми»
- 2) ...бродяжничества детей»
- 3) ...преступлений правителей»

## Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

XIX век — время быстрого роста городского населения.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Лиц, занимавших устойчивое социальное положение, хотя и не располагавших очень высокими доходами, историки относят

- 1) к рабочей аристократии
- 2) к среднему классу
- 3) к новой буржуазии

### Тест 3. Либералы, консерваторы и социалисты

3. Страны, в которые в XIX в. въезжало большое количество иммигрантов

- 1) Канада
- 2) Англия
- 3) Австралия

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. С. Родс, Р. Киплинг — что объединяет этих людей?

- 1) это политические деятели Англии
- 2) это сторонники расширения колониальных владений Англии
- 3) это крупные английские промышленники

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Прочтите высказывание поэта Лангори о детях, работавших на фабриках, и закончите его.

«Дитя нищеты, крещенное вместо купели в...

- 1) ...трудах»
- 2) ...слезах»
- 3) ...цехах»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

### Тест 3. Либералы, консерваторы и социалисты: общественно-политические учения XIX в.

#### Вариант 1

1. Общественно-политическое учение XIX в., признававшее основными ценностями свободу личности, индивидуализм, права человека

- 1) консерватизм
- 2) либерализм
- 3) социализм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

## Становление индустриального общества

2. Установите соответствие между историческими личностями и их взглядами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

А) К. Маркс

Б) Ж. де Местр

В) Б. Констан

### ВЗГЛЯДЫ

- 1) религия — важнейшее условие сохранения общественного порядка
- 2) диктатура пролетариата — путь к новому общественному порядку
- 3) свобода — это независимость личности от массы и государства

A	B	V

Ответ:

1  
2  
3

3. Коммунистические идеи в XIX в. развивали

- 1) Р. Оуэн
- 2) Л.О. Бланки
- 3) Ф. Энгельс

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

1  
2  
3

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

А. Сен-Симона и Ш. Фурье объединяют мечты о совершенном обществе, в котором не будет неравенства и эксплуатации, а также критика современного им капитализма и учение о революции как единственно возможном пути к социализму.

- 1) на самом деле Фурье не разделял критического отношения Сен-Симона к капиталистическому обществу
- 2) на самом деле Сен-Симон и Фурье были сторонниками ненасильственного пути к социализму
- 3) на самом деле Фурье и Сен-Симон не были сторонниками социалистических идей

### Тест 3. Либералы, консерваторы и социалисты

5. Слово «анархия» происходит

- 1) от греческого «безвластие»
- 2) от латинского «сохранять, охранять»
- 3) от латинского «относящееся к свободе»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

#### Вариант 2

1. Общественно-политическое учение XIX в., признававшее основными ценностями стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию

- 1) либерализм
- 2) консерватизм
- 3) анархизм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Установите соответствие между историческими личностями и их взглядами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

#### ВЗГЛЯДЫ

А) К. Меттерних

1) классовая борьба по мере развития капитализма будет принимать более мягкие формы

Б) Э. Бернштейн

2) основой свободы может быть только порядок

В) И. Бентам

3) свобода — это главная ценность общества

A	B	V

Ответ:

3. Сторонниками марксизма считали себя

- 1) М.А. Бакунин
- 2) К. Каутский
- 3) В.И. Ленин

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Ш. Фурье и Р. Оуэн верили, что путь к социализму лежит не через революцию, а через сотрудничество, просвещение, добрую волю и согласие людей. Они основали в США коммуну «Новая гармония» и пытались доказать преимущества будущего строя.

- 1) на самом деле они были сторонниками революции
- 2) на самом деле Фурье не участвовал в создании «Новой гармонии»
- 3) на самом деле «Новая гармония» была основана в Англии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Слово «либерализм» происходит

- 1) от латинского «относящееся к свободе»
- 2) от латинского «общее, общность»
- 3) от греческого «общество»

# **Итоговый тест по теме «Становление индустриального общества»**

## **Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

В XIX в. в развитых европейских странах завершился промышленный переворот.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	

1) верно                    2) неверно

2. Страной «молодого» капитализма являлась

1) Англия  
2) Германия  
3) Франция

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. В XIX в. в развитых европейских странах

1) шел процесс формирования индустриального общества  
2) быстро росло городское население  
3) было ликвидировано крупное землевладение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Укажите неверный ответ.

4. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### **ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ      ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

А) картель

1) учение об обществе, отрицающее необходимость государства

Б) утопия

2) форма монополии, участники которой договариваются о ценах и условиях сбыта

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В) фаланстер

3) несбыточная, неосуществимая мечта

Г) анархизм

4) в учении Фурье — поселение, центр жизни общины

A	Б	В	Г

Ответ:

- 1  2  3 5. Рост городов, сопровождающийся увеличением городского населения

- 1) миграция  
2) урбанизация  
3) эмансипация

- 1  2  3 6. Сторонники консерватизма

- 1) Б. Констан  
2) Ж. де Местр  
3) Э. Берк

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

- 1  2  3 7. Диктатура пролетариата, общественная собственность — это положения

- 1) марксистского учения об обществе  
2) либеральных учений об обществе  
3) анархистского учения об обществе

- 1  2  3 8. Закончите высказывание П.Ж. Прудона «Собственность есть...

- 1) ...благо»  
2) ...зло»  
3) ...кражи»

- 1  2  3 9. «Ревизия» в переводе на русский язык означает

- 1) пересмотр  
2) отказ  
3) критика

- 10.** Английский промышленник, он основал в США трудовую коммуну «Новая гармония», где попытался воплотить в жизнь принцип «каждому — по потребностям». Это

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

- 1) Р. Оуэн
- 2) С. Родс
- 3) Ш. Фурье

### Вариант 2

- 1.** Верно ли следующее утверждение?

В конце XIX в. важную роль в экономике развитых европейских стран играли промышленные монополии.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

- 1) верно
- 2) неверно

- 2.** Страной «старого» капитализма являлась(лись)

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) США

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

- 3.** В XIX в. в развитых европейских странах

- 1) быстро росли города
- 2) периодическими стали кризисы перепроизводства
- 3) уменьшались численность и значение среднего класса

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Укажите неверный ответ.

- 4.** Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

_____
_____
_____

#### ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) синдикат

- 1) учение, пересматривающее некоторые положения марксистского учения об обществе

Б) урбанизация

2) форма монополии, участники которой осуществляют совместный сбыт продукции

В) пролетариат

3) рост городов и городского населения

Г) ревизионизм

4) рабочий класс

A	Б	В	Г

Ответ:

1  
 2  
 3

5. Въезд людей на постоянное жительство в другое государство

- 1) эмиграция
- 2) иммиграция
- 3) миграция

1  
 2  
 3

6. Сторонники либерализма

- 1) Э. Берк
- 2) Б. Констан
- 3) И. Бентам

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

1  
 2  
 3

7. Свобода, отрицание государства — это положения

- 1) анархистского учения об обществе
- 2) марксистского учения об обществе
- 3) либеральных учений об обществе

1  
 2  
 3

8. Принцип распределения в «Новой гармонии» Р. Оуэна гласил:

- «Каждому — по ...
- 1) ...труду»
  - 2) ...способностям»
  - 3) ...потребностям»

9. «Олигархия» в переводе на русский язык означает

- 1) власть немногих
- 2) власть лучших
- 3) власть богатых

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

10. Французский наборщик, он был совладельцем маленькой типографии, которая обанкротилась. Тогда он решил, что «собственность — это кража». Это

- 1) П.Ж. Прудон
- 2) Л.О. Бланки
- 3) Ш. Фурье

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

# Страны Европы и США в 1800–1871 гг.

## Тест 1. Франция при Наполеоне

### Вариант 1

1. Наполеон был провозглашен императором французов  
1) в 1799 г.  
2) в 1802 г.  
3) в 1804 г.
2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) вторжение Франции в Испанию  
Б) Бородинское сражение  
В) «100 дней Наполеона»  
Г) сражение при Аusterлице  
Д) «битва народов» при Лейпциге

Ответ:

3. Причины ослабления империи Наполеона  
1) спад промышленности и торговли  
2) недовольство народа непрерывными войнами  
3) отказ Франции от завоевательной политики  
Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
4. Система мер, введенная Наполеоном, запрещала всем зависимым от Франции странам торговать с Англией. Историки считают, что она нанесла не меньше вреда Франции, чем Англии. Это  
1) континентальная блокада

- 2) торговая война  
3) «закрытие» Англии
5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

По условиям Венского конгресса Пруссия получила Рейнскую область и Вестфалию, Австрия — Ломбардию и \_\_\_\_\_, была восстановлена власть \_\_\_\_\_ над Римской областью.

**Вариант 2**

1. В мае 1804 г. Наполеон был провозглашен

- 1) первым консулом  
2) пожизненным консулом  
3) императором французов

1  
 2  
 3

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) вступление Наполеона в Берлин  
Б) осада Сарагосы  
В) битва при Ватерлоо  
Г) битва при Маренго  
Д) изгнание французской армии из России

Ответ: 

--	--	--	--	--

3. Документ, о котором идет речь, Наполеон считал своей «истинной славой». Он закрепил неприкосновенность частной собственности, равенство граждан, свободу совести. Это

- 1) Гражданский кодекс  
2) Декларация независимости  
3) Конституция

1  
 2  
 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Причины ослабления империи Наполеона
- 1) стремление народов зависимых от Наполеона стран к свободе
  - 2) негативные последствия континентальной блокады для французской экономики
  - 3) снижение завоевательной активности Наполеона
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

По условиям Венского конгресса Пруссия получила Рейнскую область и Вестфалию. Был создан Германский союз из \_\_\_\_\_ государств. Императоры России и Австрии, король Пруссии создали \_\_\_\_\_.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Тест 2. Франция в 1815–1847 гг.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Реставрация Бурбонов привела к установлению во Франции
- 1) абсолютной монархии
  - 2) конституционной монархии
  - 3) республики
2. Верно ли следующее утверждение?
- Одной из главных причин Июльской революции 1830 г. является попытка короля Карла X распустить палату депутатов, ограничить избирательные права, отменить свободу печати.
- 1) верно
  - 2) неверно

3. Установите соответствие между историческими документами и положениями из них. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОЛОЖЕНИЯ**

- A) палата пэров назначается королем
- B) король правит по приглашению народа
- C) власть короля имеет божественное происхождение
- D) палата пэров избирается

**ДОКУМЕНТЫ**

- 1) Конституция Луи Филиппа Орлеанского
- 2) Хартия 1814 г.

A	Б	В	Г

Ответ:



4. Рабочие несли чёрные знамена, на которых было написано: «Жить работая или умереть сражаясь!» во время
- 1) восстания в Лионе 1831 г.
  - 2) восстания в Лионе 1834 г.
  - 3) Июльской революции 1830 г.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите слова премьер-министра Франции Ф. Гизо и закончите их.

«Обогащайтесь посредством труда и бережливости, и вы станете...

- 1) ...богачами!»
- 2) ...избирателями!»
- 3) ...счастливыми!»



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

**Вариант 2**

1. Хартия 1814 г.

- 1) восстановила абсолютную монархию
- 2) ограничила власть короля
- 3) ввела всеобщее избирательное право



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

2. Верно ли следующее утверждение?

Июльской революции 1830 г. предшествовал политический кризис, вызванный действиями Карла X, нарушавшими интересы широких общественных слоев.

- 1) верно                    2) неверно



3. Установите соответствие между периодами в истории Франции, с одной стороны, и королями, правившими в этот период, и особенностями их правления — с другой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**КОРОЛИ**

**ПЕРИОД**

А) король правит в силу своего божественного права

1) Июльская монархия

Б) король Луи Филипп Орлеанский

2) Франция в 1815–1824 гг.

В) король правит по приглашению народа

Г) король Людовик XVIII

A	B	V	G

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Рабочие несли красные знамена, требуя не только работы, но и установления республики, во время

1) восстания в Лионе 1834 г.

2) восстания в Лионе 1831 г.

3) восстания Л.О. Бланки в Париже 1839 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Укажите слова, которыми заканчивался лозунг лионских рабочих «Жить работая или ...

1) ... умереть в нищете!»

2) ... умереть сражаясь!»

3) ... умереть за короля!»

**Тест 3. Европейские революции  
1848–1849 гг.**

**Вариант 1**

1. Временное правительство, созданное в Париже 24 февраля 1848 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

- 1) ввело всеобщее избирательное право для мужчин, достигших 21 года  
2) распустило Национальные мастерские  
3) установило контроль церкви над школой

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) восстание в Риме, Римская республика  
Б) принятие во Франции декрета о праве на труд  
В) разгон Франкфуртского парламента в Германии  
Г) объявление Венгрии независимой республикой

Ответ: 

--	--	--	--

3. Установите соответствие между государствами и связанными с ними событиями, явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ГОСУДАРСТВО**

- А) Австрийская империя  
Б) Франция  
В) Пруссия

**СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ**

- 1) установление режима Второй республики  
2) королевский указ о даровании конституции сверху  
3) введение конституции, закреплявшей целостность империи

**Г) Италия**

**4) поражение революции, продолжение борьбы за объединение страны**

A	B	V	Г

Ответ:

4. Территории, входившие в состав Австрийской империи

- 1) Северная Италия  
2) Чехия  
3) Вестфалия

Найдите и укажите номер территории, лишней в этом перечне.

5. Назначенный председателем комиссии для трудящихся, он считал, что рабочим и предпринимателям необходимо установить отношения сотрудничества, а не борьбы, солидарности, а не ненависти. Это

- 1) Л.О. Бланки  
2) Л. Блан  
3) генерал Кавенъяк

**Вариант 2**

1. Временное правительство, созданное в Париже 24 февраля 1848 г.

- 1) приняло декрет о праве на труд  
2) ввело всеобщее избирательное право для мужчин и женщин, достигших 21 года  
3) ограничило свободу печати и политических собраний

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) июньское восстание парижских рабочих  
Б) провозглашение республики в Венеции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Тест 3. Европейские революции 1848–1849 гг.

В) разгон прусского Национального собрания

Г) отречение австрийского императора Фердинанда от престола

Ответ: 

--	--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между государствами и связанными с ними событиями, явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ГОСУДАРСТВО

А) Австрийская империя

Б) Франция

В) Пруссия

Г) Италия

#### СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

1) победа на президентских выборах Луи Наполеона Бонапарта

2) Франкфуртский парламент

3) восстание в Чехии

4) восстание на Сицилии

A	B	V	G

Ответ:

1

2

3

4. В 1849 г. монархиями являлись

1) Австрия

2) Пруссия

3) Франция

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

1

2

3

5. Выдающийся поэт, он призывал к освобождению Венгрии от Габсбургов

1) Л. Кошут

2) Ш. Петефи

3) Л. Блан

1

2

3

## Тест 4. Франция в 1849–1871 гг. Вторая империя

### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Период правления Наполеона III называют

- 1) Реставрацией
- 2) Второй империей
- 3) Второй республикой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

2. Верно ли следующее утверждение?

В годы правления Наполеона III во Франции завершился промышленный переворот.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. При Наполеоне III

- 1) Законодательный корпус не собирался
- 2) Париж был лишен органа городского самоуправления — коммуны
- 3) созывался Государственный совет

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Суэцкий канал, Лионский банк — что объединяет эти названия?

- 1) строительство Суэцкого канала и основание Лионского банка относятся к эпохе правления Наполеона III
- 2) Лионский банк был открыт для финансирования строительства Суэцкого канала
- 3) Суэцкий канал связал Лион и Париж

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Одним из показателей смягчения режима личной власти Наполеона III являлось возвращение Законодательному собранию возможности вносить на рассмотрение законы — так называемое право

- 1) законодательной инициативы
- 2) вето
- 3) парламентского большинства

### Вариант 2

1. В 1851 г. Луи Наполеон стал

- 1) императором
- 2) президентом
- 3) депутатом Учредительного собрания

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Поначалу министры отвечали только перед императором Наполеоном III. Однако в 60-е гг. XIX в. был восстановлен контроль Законодательного собрания над деятельностью министерств — так называемый принцип

- 1) ответственности министерств перед парламентом
- 2) законодательной инициативы
- 3) парламентского большинства

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. При Наполеоне III

- 1) французская экономика находилась в кризисе
- 2) государство поощряло экономический рост
- 3) был завершен промышленный переворот

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Лувр, Парижский банк — что объединяет эти названия?

- 1) завершение строительства Лувра и основание Парижского банка относятся к периоду правления Наполеона III
- 2) в здании Лувра при Наполеоне III размещался Парижский банк
- 3) Лувр и Парижский банк были закрыты указом Наполеона III

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

При Наполеоне III во Франции сложился режим Второй империи.

- 1) верно
- 2) неверно

### Тест 5. Англия в середине XIX в.

#### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. «Гнилыми местечками» называли в Англии

- 1) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями
- 2) обезлюдевшие города и поселки, от которых в парламент избиралось около половины всех депутатов
- 3) работные дома для бедняков

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Реформа 1832 г.

- 1) отменила имущественный ценз для депутатов
- 2) передала места в парламенте промышленным городам и густонаселенным сельским районам
- 3) ввела всеобщее избирательное право для мужчин

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

3. Верно ли следующее утверждение?

Среди чартистов были как сторонники только конституционных методов борьбы, так и те, кто признавал возможность применения силы.

- 1) верно
- 2) неверно

## Тест 5. Англия в середине XIX в.

4. Установите соответствие между странами и теми отношениями, которые сложились у них с Англией. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СТРАНА**

А) Австралия

**ОТНОШЕНИЯ С АНГЛИЕЙ**

1) страна, против которой Англия вела войну

Б) Китай

2) страна, ставшая колонией Англии

В) Турция

3) страна, в союзе с которой Англия воевала против России в 1853–1856 гг.

Ответ:

A	Б	В



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужные слова.

Англия в середине XIX в. переживала «золотой век». За выдающуюся роль в развитии мировой промышленности ее называли «\_\_\_\_\_».



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Обезлюдевшие городки и поселки, от которых до начала 30-х гг. XIX в. избиралось около половины депутатов парламента, англичане называли

1

2

3

- 1) «ярмарками тщеславия»  
2) «гнилыми местечками»  
3) «работными домами»

2. Лидеры чартистского движения за всеобщее избирательное право

1

2

3

- 1) Ф. О`Коннор  
2) Д. Гарни  
3) Р. Оуэн

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



3. Верно ли следующее утверждение?

Парламентская реформа 1832 г. привела к существенному увеличению числа избирателей.

- 1) верно                    2) неверно

4. Установите соответствие между странами и теми отношениями, которые сложились у них с Англией. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СТРАНА**

А) Канада

Б) Иран

В) Франция

**ОТНОШЕНИЯ С АНГЛИЕЙ**

1) страна, против которой Англия вела войну

2) страна, ставшая колонией Англии

3) страна, в союзе с которой Англия воевала против России в 1853–1856 гг.

A	B	B

Ответ:

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужные слова.

Англию в эпоху ее величия и процветания по имени правящей тогда королевы часто называют «\_\_\_\_\_». \_\_\_\_\_.

### **Тест 6. Объединение Италии**

#### **Вариант 1**



1. За объединение Италии «сверху», без революции и активного участия народа выступал

- 1) Дж. Гарибальди  
2) К. Кавур  
3) Дж. Мадзини

## Тест 6. Объединение Италии

### 2. Верно ли следующее утверждение?

В середине XIX в. перед Италией стояли две главные задачи — освобождение от иноземного владычества и создание национального государства.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2

- 1) верно
- 2) неверно

### 3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) провозглашение Рима столицей
- Б) вторая битва при Сольферино
- В) восстание на Сицилии
- Г) участие Сардинского королевства в Крымской войне

Ответ:

--	--	--	--

### 4. Битва, о которой идет речь, решала судьбу Сицилии: оставаться ли ей под властью Франциска II Бурбона или примкнуть к объединяющейся Италии. «Тысяча» против пятитысячной армии неаполитанского короля. Это

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
2	3

- 1) вторая битва при Сольферино
- 2) битва при Калатафими
- 3) битва у деревни Садова

### 5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

В 1861 г. было провозглашено Итальянское королевство. Вся Италия — за исключением Рима, остававшегося под властью Папы, — объединилась под знаменем короля Виктора-Эммануила II.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
2	3

- 1) на самом деле Итальянское королевство было провозглашено в 1870 г. после вступления итальянской армии в Рим
- 2) на самом деле Папа был изгнан из Рима в результате революции 1849 г.
- 3) на самом деле в 1861 г. в состав Итальянского королевства не вошел не только Рим, но и Венеция

### Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

1  
 2

В середине XIX в. Италия боролась за освобождение всей страны от иностранного владычества и за объединение, создание национального государства.

- 1) верно
- 2) неверно

2. За объединение Италии «снизу», активное участие народа в этом процессе выступал

1  
 2  
 3

- 1) К. Кавур
- 2) Дж. Гарибальди
- 3) Виктор-Эммануил II

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало франко-прусской войны  
Б) битва при Калатафими  
В) референдум о провозглашении единой и неделимой Италии  
Г) начало войны между Пьемонтом и Австрией

Ответ:

--	--	--	--

## Тест 7. Объединение Германии. Франко-прусская война

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. В этой битве, кровавой и жестокой, франко-итальянская армия победила австрийцев, но из-за позиции, занятой Наполеоном III, воспользоваться победой итальянцам в полной мере не удалось. Это
- 1) битва у деревни Садова
  - 2) вторая битва при Сольферино
  - 3) битва при Калатафими

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

В 1861 г. было провозглашено Итальянское королевство. Вся Италия — за исключением Венеции, остававшейся под властью Австро-Венгрии, — объединилась под знаменем короля Виктора-Эммануила II.

- 1) на самом деле Итальянское королевство было провозглашено в 1870 г. после вступления итальянской армии в Рим
- 2) на самом деле Венеция вошла в состав единой Италии еще в 1859 г.
- 3) на самом деле в 1861 г. в состав Итальянского королевства не вошла не только Венеция, но и Рим

## Тест 7. Объединение Германии. Франко-прусская война

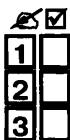
### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. По условиям мирного договора правительства Тьера с Германией
- 1) Франция отдавала Германии Эльзас и часть Лотарингии
  - 2) Франция обязалась выплатить Германии 5 млрд франков

- 3) Германия выводила свои войска со всей территории Франции

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



- ## 2. Объединение Германии в 60–70-е гг. XIX в. произошло

- 1) «сверху», вооруженной силой**
  - 2) «снизу», с активным участием народа**
  - 3) и «сверху», и «снизу»**



2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) образование Северогерманского союза**
  - Б) война против Дании**
  - В) «кровавая майская неделя» в Париже**
  - Г) «эмская депеша»**

**Ответ:**



4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ж. Фавр	1) канцлер Германии
Б) О. Бисмарк	2) один из руководителей Коммуны
В) Л.Э. Варлен	3) член Временного правительства национальной обороны

## Ответ.

## Тест 7. Объединение Германии. Франко-прусская война

5. Верно ли следующее утверждение?

Объединение Германии имело важное положительное значение для развития экономики страны.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2

- 1) верно  
2) неверно

### Вариант 2

1. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ИМЕНА

- А) Л. Френкель  
Б) Л. Гамбетта  
В) Л. Мишель

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) министр внутренних дел во Временном правительстве национальной обороны  
2) учительница, деятель Парижской коммуны  
3) рабочий, деятель Парижской коммуны

A	B	C

Ответ:

2. Объединение Германии произошло «железом и кровью» — эта характеристика принадлежит

- 1) канцлеру О. Бисмарку  
2) королю Пруссии Вильгельму I  
3) противнику Пруссии французскому императору Наполеону III

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.


- A) объединение Северной Германии вокруг Пруссии  
B) битва у деревни Садова  
C) Парижская коммуна  
D) поражение французских войск при Седане

Ответ:

4. Правительство Тьера

- 1) заключило мирный договор с Германией  
2) получало от Германии оружие и боеприпасы для борьбы с коммунарами  
3) выступало за выборность и сменяемость государственных чиновников

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

5. Верно ли следующее утверждение?

Завершающий этап процесса объединения Германии связан с франко-прусской войной 1870–1871 гг.

- 1) верно  
2) неверно

**Тест 8. США в XIX в.**

**Гражданская война 1861–1865 гг.:  
отмена рабства**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

В первой половине XIX в. в США шел активный процесс расширения и освоения территории.

- 1) верно  
2) неверно

## Тест 8. США в XIX в. Гражданская война 1861–1865 гг.

2. Что из названного является одной из характерных черт плантационного хозяйства на Юге США?

- 1) тесная связь с рынком
- 2) опора на фермерские хозяйства
- 3) широкое использование квалифицированной рабочей силы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. В ходе Гражданской войны между Севером и Югом 1861–1865 гг. решались вопросы

- 1) отмены рабства
- 2) введения единой религии
- 3) сохранения целостности государства

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИМЕНА**

А) А. Линкольн

Б) Дж. Браун

В) С. Маккорник

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1) изобретатель, создатель механической жатки

2) руководитель восстания против рабства

3) президент США, член Республиканской партии

Ответ:

A	B	V

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Важную роль в победе Севера над Югом сыграли закон о \_\_\_\_\_, дававший право каждому гражданину США, имевшему 10 долларов, получить на Западе участок земли в 160 акров, и декларация об отмене рабства без \_\_\_\_\_.



**Вариант 2**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Верно ли следующее утверждение?

В первой половине XIX в. население США росло в первую очередь за счет эмигрантов из Старого Света.

- 1) верно                    2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Что из названного является одной из характерных черт социально-экономического развития северных штатов США?

- 1) быстрое развитие промышленности, начало промышленного переворота  
2) преобладание в сельском хозяйстве плантационного рабства  
3) слабое использование европейских технических достижений и капиталов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Важную роль в победе Севера над Югом сыграли

- 1) закон о гомesteadах  
2) образование Конфедерации  
3) декларация об отмене рабства на всей территории страны

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИМЕНА**

- А) Э. Джексон  
Б) Н. Тэрнер  
В) Р. Ли

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) командующий армией южан  
2) руководитель восстания рабов-негров  
3) президент США

A	B	V

Ответ:

Тест 8. США в XIX в. Гражданская война 1861–1865 гг.

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

В ходе Гражданской войны \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ гг.  
решались два главных вопроса: сохранение  
государства и отмена рабства.

5

# **Итоговый тест по теме «Страны Европы и США в 1800–1871 гг.»**

## **Вариант 1**

1  
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

На протяжении почти всего XIX в. экономическое превосходство Англии оставалось бесспорным.

- 1) верно                    2) неверно

1  
 2  
 3

2. Стремление к национальной независимости было одной из главных причин революции 1848–1849 гг.

- 1) во Франции  
2) в Венгрии  
3) в Пруссии

1  
 2  
 3

3. Интересами борьбы за объединение страны были порождены революции 1848–1849 гг.

- 1) во Франции  
2) в Италии  
3) в Германии

Укажите неверный ответ.

—  
—  
—

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) провозглашение Германской империи  
Б) Венский конгресс  
В) Гражданская война в США  
Г) Июльская революция во Франции  
Д) наивысший подъем чартистского движения в Англии

Ответ: 

--	--	--	--

5. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИМЕНА**

А) Л. Кошут

Б) Дж. Браун

В) Л.Э. Варлен

Г) К. Кавур

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1) деятель Парижской коммуны

2) один из лидеров борьбы за объединение Италии

3) руководитель революции 1848 г. в Венгрии

4) борец за отмену рабства в США

A	B	V	Г

Ответ:



6. К истории Англии XIX в. относятся



1) аболиционизм

2) ликвидация «гнилых местечек»

3) признание принципа ответственности кабинета министров перед парламентом

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

7. Этот человек верил в то, что все вопросы можно решить только силой. Ему принадлежат знаменитые слова об объединении «железом и кровью». Это



1) Вильгельм I

2) Дж. Гарибалди

3) О. Бисмарк

8. «Свобода, равенство и собственность!»



1) это лозунг Великой Французской революции

2) это лозунг, возникший в годы империи Наполеона I

3) это лозунг Парижской коммуны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

9. Седан, Ватерлоо — что связывает эти названия?
- 1) это места сражений, решивших судьбу императоров Франции: при Ватерлоо поражение потерпел Наполеон I, при Седане — Наполеон III
  - 2) это названия бельгийских городов, где были подписаны важные договоры с участием Франции
  - 3) эти слова никак не связаны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

10. Эта страна существует как единое государство с 1870 г., парламентская монархия
- 1) Германия
  - 2) Италия
  - 3) Англия

### Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

В XIX в. наиболее развитые в промышленном отношении страны мира вели активную колониальную политику.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Интересами борьбы за объединение страны была порождена революция 1848–1849 гг.
- 1) в Венгрии
  - 2) в Германии
  - 3) во Франции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Борьба за национальную независимость была одной из главных причин революций
- 1) в Пруссии
  - 2) в Чехии
  - 3) во Франции

Укажите неверный ответ.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «кровавая майская неделя»
- Б) реставрация Бурбонов
- В) убийство А. Линкольна
- Г) парламентская реформа в Англии
- Д) битва при Калатафими

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИМЕНА**

- А) Э. Джексон
- Б) Дж. Гарибальди
- В) Л. Мишель
- Г) О. Бисмарк

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) деятель Парижской коммуны
- 2) первый канцлер Германской империи
- 3) президент США
- 4) борец за объединение Италии

Ответ:

A	B	C	D

6. К истории США XIX в. относятся

- 1) ликвидация «гнилых местечек»
- 2) аболиционизм
- 3) закон о гомстедах

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

7. Старейшая конституционная монархия в Европе, в XIX в. «мастерская мира». Это

- 1) Нидерланды
- 2) Англия
- 3) Германия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

8. Его называли «маленьким племянником большого дяди». Он восстановил империю, чтобы через девятнадцать лет отречься от престола. Это

- 1) Вильгельм I
- 2) Виктор-Эммануил II
- 3) Наполеон III

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

9. «Правительство национальной измены»

- 1) так называли правительство Тьера, подписавшее унизительный мирный договор с Пруссией в 1871 г.
- 2) так южане, сторонники сохранения рабства в США, называли правительство А. Линкольна, запретившее рабство
- 3) так чартисты называли английское правительство, отказывавшееся согласиться с требованиями «Народной хартии»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

10. Карбонарий, угольщик — что связывает эти слова?

- 1) слово «карбонарий» (участник революционной борьбы за национальную независимость Италии) буквально переводится на русский язык словом «угольщик»
- 2) эти слова никак не связаны
- 3) карбонариями называли вождей революционной борьбы за освобождение Италии, наиболее активными участниками которой были шахтеры-угольщики

# **Страны Западной Европы и США в конце XIX в.**

## **Тест 1. Германская империя**

### **Вариант 1**

1. Высшая законодательная власть в Германской империи по Конституции 1871 г. принадлежала
- 1) императору  
 2) рейхстагу  
 3) союзному совету
2. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

#### **ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |                |   |
|----------------|---|
| A) грюндерство | 1) крайний национализм  |
| B) шовинизм    | 2) слой крупных землевладельцев   |
| C) юнкерство   | 3) период бурного экономического роста, создание промышленных компаний и банков |

A	Б	В

Ответ:

3. Быстрому развитию немецкой экономики в последней трети XIX в. способствовали
- 1) объединение страны, формирование единого внутреннего экономического пространства  
 2) контрибуции, уплаченные Германией Францией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

- 3) отказ от активной внешней политики, сосредоточение всех сил на внутригерманских проблемах

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

«Исключительный закон против социалистов» был принят по настоянию О. Бисмарка. Он запрещал деятельность социалистов в Германии на все времена. Повод к принятию закона дали два покушения на императора, совершенные лицами, не являвшимися членами СДПГ.

- 1) на самом деле покушавшиеся на императора состояли в СДПГ  
2) на самом деле закон против социалистов запрещал им участвовать в выборах в рейхstag, но давал возможность заниматься издательской и иной деятельностью  
3) на самом деле закон против социалистов имел временный характер

5. Социальное законодательство 80-х гг. XIX в. в Германии включало законы о страховании на случай (продолжите перечень)

- 1)увечья  
2) старости и неспособности к труду  
3) \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. По Конституции 1871 г. правительство было ответственно только перед

- 1) императором  
2) рейхстагом  
3) союзным советом

2. Быстрому развитию немецкой экономики в последней трети XIX в. способствовали

- 1) отторжение от Франции богатых железной рудой Эльзаса и части Лотарингии
- 2) использование новейших технических достижений
- 3) отказ от затрат на производство вооружений

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ТЕРМИНЫ,  
НАЗВАНИЯ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

А) «культуркампф»

1) глава правительства в Германской империи

Б) канцлер

2) учение о мировом господстве германских народов

В) пангерманизм

3) борьба против Католической церкви

A	B	V

Ответ:

_____
_____
_____

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

«Исключительный закон против социалистов» был принят по настоянию О. Бисмарка. Он временно запретил деятельность социалистов в Германии. Повод к принятию закона дали два покушения на императора, совершенные членами СДПГ.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) на самом деле закон против социалистов был постоянным
- 2) на самом деле закон против социалистов запрещал им участвовать в выборах в рейхstag, но давал воз-

## Страны Западной Европы и США в конце XIX в.

можность заниматься издательской и иной деятельностью

- 3) на самом деле покушавшиеся на императора не состояли в СДПГ

5. Социальное законодательство 80-х гг. XIX в. в Германии включало законы о страховании на случай (продолжите перечень)
- 1) болезни  
2) старости и неспособности к труду  
3) \_\_\_\_\_

## Тест 2. Франция: Третья республика

### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. По Конституции 1875 г. президент Французской Республики
- 1) избирался гражданами, имеющими избирательные права  
2) избирался обеими палатами Национального собрания  
3) избирался коллегией выборщиков
2. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ИМЕНА

А) Ж. Жорес

Б) А. Дрейфус

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) инженер, руководитель строительства Суэцкого канала

2) лидер французских социалистов

**В) Ф. Лессепс**

3) капитан Генерального штаба, необоснованно осужденный за государственную измену

A	B	V

Ответ:

3. Особенности социально-экономического развития Франции в последней трети XIX в.

- 1) значительная роль в экономике мелких предприятий
- 2) вывоз капиталов в форме государственных займов
- 3) быстрый рост крупных сельскохозяйственных компаний

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Партия выступала за защиту республиканского строя, частной собственности, отделение церкви от государства, введение прогрессивного подоходного налога. Это

- 1) партия радикалов
- 2) Рабочая партия
- 3) Всеобщая конфедерация труда

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Верно ли следующее утверждение?

В последней трети XIX в. Франция проводила активную колониальную политику.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

## Вариант 2

1. По Конституции 1875 г. законодательная власть во Франции принадлежала

- 1) президенту
- 2) Национальному собранию
- 3) Сенату

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Страны Западной Европы и США в конце XIX в.

2. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
A) Ж. Гед	1) писатель, выступивший в защиту А. Дрейфуса
B) Ж. Клемансо	2) лидер французских социалистов
C) Э. Золя	3) лидер партии радикалов

A	B	V

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Особенности социально-экономического развития Франции в последней трети XIX в.

- 1) замедленное развитие сельского хозяйства  
2) появление крупных промышленных монополий  
3) вывоз капиталов в форме вложений в промышленные предприятия иностранных государств

Найдите и укажите номер позиций, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Партия выступала за революционное преобразование общества, 8-часовой рабочий день. Это

- 1) Рабочая партия  
2) партия радикалов  
3) партия анархистов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

К началу XX в. сложилась французская колониальная империя.

- 1) верно  
2) неверно

**Тест 3. Великобритания:  
создание империи**

**Вариант 1**

1. Какие партии из перечисленных формировали правительство Великобритании во второй половине XIX в.?

- 1) либералы и лейбористы  
2) либералы и консерваторы  
3) консерваторы и лейбористы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Причины замедления темпов развития английской промышленности в конце XIX в.

- 1) активный вывоз капиталов за рубеж  
2) высокие таможенные пошлины на ввозимые в Англию товары и сырье  
3) недостаток средств для обновления оборудования

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между колониями Англии и их географическим положением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**КОЛОНИИ**

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ**

А) Бирма

- 1) английская колония на юге Африки

Б) Наталь

- 2) английская колония в Азии

В) Гамбия

- 3) английская колония на западе Африки

Ответ:

A	B	C

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Главным требованием ирландцев было получение самоуправления. Это английское слово звучало и в палате общин британского парламента
- 1) гомруль
  - 2) гомстед
  - 3) коммуна

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

Одной из причин роста рабочего движения были трудности, связанные с замедлением темпов развития промышленности.

- 1) верно
- 2) неверно

### Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Замедление темпов развития английской промышленности было, в частности, вызвано
- 1) введением высоких таможенных пошлин на ввозимые в страну товары и сырье
  - 2) активным вывозом капитала из страны
  - 3) большими затратами на обновление производственного оборудования

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Основные политические силы в Англии во второй половине XIX в.
- 1) либералы
  - 2) лейбористы
  - 3) консерваторы

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
—	—
—	—
—	—

3. Установите соответствие между колониями Англии и их географическим положением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**КОЛОНИИ**

- A)** Индия  
**B)** Басутоленд  
**C)** Сьерра-Леоне

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

- 1) английская колония на юге Африки  
 2) английская колония в Азии  
 3) английская колония на западе Африки

A	B	C

Ответ:

4. Крайний национализм, воспевавший право англичан господствовать над всеми другими народами, прославлявший колониальные захваты

- 1) джингоизм  
 2) шовинизм  
 3) пангерманизм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Верно ли следующее утверждение?

Главным требованием ирландцев в последней трети XIX в. стало требование самоуправления, гомруля.

- 1) верно  
 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

**Тест 4. США в конце XIX в.****Вариант 1**

1. Факторы успешного развития американской экономики в последней трети XIX в.

- 1) высокие затраты на производство вооружений  
 2) быстрый рост населения  
 3) большое количество предприятий, основанных государством и принадлежавших ему

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

## Страны Западной Европы и США в конце XIX в.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ведущие американские монополии в конце XIX в.

- 1) «Стандарт ойл»
- 2) «Стальной трест»
- 3) «Рейнско-Вестфальский каменноугольный синдикат»

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Как и в Великобритании, в США решающую роль играли две крупные партии, боровшиеся за обладание государственной властью. Это

- 1) двухпартийная система
- 2) пропорциональная система
- 3) система участия

4. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) трест

1) въезд в страну выходцев из-за рубежа на постоянное жительство

Б) резервация

2) форма монополии

В) иммиграция

3) территория для насильственного поселения коренного населения

A	B	V

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли следующее утверждение?

В американском рабочем движении решающую роль играли профсоюзы.

- 1) верно
- 2) неверно

**Вариант 2**

1. Первая в США крупная монополия, созданная Д. Рокфеллером

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) «Стальной трест»  
 2) «Стандарт ойл»  
 3) «Форд»

2. Факторы успешного развития американской экономики в последней трети XIX в.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) наличие высококвалифицированной рабочей силы  
 2) низкий уровень военных расходов  
 3) активное участие государства в создании промышленных предприятий

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Форма правления, сложившаяся в США, считается образцом

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) президентской республики  
 2) федерации  
 3) двухпартийной системы

4. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ      ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- A) эмиграция  
 Б) картель  
 В) тред-юнионы

- 1) профессиональные союзы  
 2) отъезд из страны за рубеж  
     на постоянное жительство  
 3) форма монополии

A	B	V

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

К концу XIX в. исконные жители Северной Америки — индейцы — были согнаны в резервации.

- 1) верно
- 2) неверно

# **Итоговый тест по теме «Страны Западной Европы и США в конце XIX в.»**

## **Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

К концу XIX в. в некоторых наиболее развитых европейских странах были приняты первые законы о пенсионном обеспечении трудящихся.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

1) верно

2) неверно

2. В последней трети XIX в. замедлились темпы промышленного развития

1) в Англии

2) в Германии

3) в США

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Общими для экономического развития Великобритании и Франции в конце XIX в. чертами были

1) образование промышленных монополий

2) вывоз капитала преимущественно в форме государственных займов

3) формирование финансовой олигархии

Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Французы за бурный темперамент, характерную внешность, блестящие ораторские способности называли его «тигром». Это

1) Ж. Клемансо

2) Ж. Гед

3) Ф. Лессепс

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

## Страны Западной Европы и США в конце XIX в.

5. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ

А) канцлер

Б) Национальное собрание

В) президент

Г) палата общин

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) нижняя палата английского парламента  
2) глава исполнительной власти в США  
3) глава правительства в Германской империи  
4) высший орган законодательной власти во Франции

A	Б	В	Г

Ответ:

1  
2  
3

6. К истории Германии последней трети XIX в. относятся

- 1) эпоха грюндерства  
2) «культуркампф»  
3) гомруль

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

1  
2  
3

7. Высокие темпы экономического развития обеспечивались низкими затратами на производство вооружений, богатством природных ресурсов и полезных ископаемых, быстрым ростом населения, обилием квалифицированной рабочей силы, прибывающей из других стран. Это

- 1) Германия  
2) США  
3) Франция

8. Ж. Гед, Д. Макдональд, Ю. Дебс — что объединяет этих людей?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

- 1) это лидеры рабочего и социалистического движения в странах Европы и США
- 2) это лидеры английских лейбористов
- 3) это лидеры Американской федерации труда

9. Слово «бойкотировать» означает

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

- 1) прекратить общение с кем-либо по принципиальным соображениям; от фамилии капитана Бойкота, взявшего в Ирландии в аренду ферму, из которой за долги был изгнан законный хозяин
- 2) применить насилие в отношении кого-либо; от местечка Бойкот в Ирландии
- 3) отказаться от вознаграждения по принципиальным соображениям; от фамилии капитана Бойкота, отказавшегося от арендной платы за ферму в Ирландии

10. Германского императора Вильгельма II современники называли «человеком больших...

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

- 1) ...талантов»
- 2) ...возможностей»
- 3) ...неожиданностей»

## Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

К концу XIX в. в некоторых европейских странах и в США была узаконена деятельность профсоюзов, боровшихся за экономические права трудящихся.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. В последней трети XIX в. наиболее высокие темпы промышленного развития среди европейских стран демонстрировала

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Общими для экономического развития США и Германии в конце XIX в. чертами были

- 1) образование промышленных монополий
- 2) высокие затраты на производство вооружений
- 3) высокие темпы роста промышленности

Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
—	
—	
—	

4. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ      ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| A) Рейхstag          | 1) правительство в Англии                             |
| B) президент         | 2) верхняя палата Конгресса в США                     |
| B) Сенат             | 3) представительный орган власти в Германской империи |
| G) Кабинет министров | 4) глава исполнительной власти во Франции             |

Ответ:

A	B	V	G

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Лидер либералов, он выступал за реформы. Реформы сделали его популярным — четырежды он становился премьер-министром Англии. Это

- 1) У. Гладстон  
2) Б. Дизраэли  
3) Д. Макдональд
6. К истории Франции последней трети XIX в. относятся
- 1) «дело Дрейфуса»  
2) «школьные законы»  
3) грюндерство
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
7. С. Гомперс, Ж. Жорес, К. Каутский — что объединяет этих людей?
- 1) это лидеры рабочего и социалистического движения стран Европы и США  
2) это лидеры французских социалистов  
3) это лидеры американского рабочего движения
8. «Панама» — это
- 1) крупная афера; от Панамского канала, строительство которого связано со скандальной деятельностью акционерного общества  
2) важное событие; от Панамского канала, открытие которого состоялось в последней трети XIX в.  
3) небольшая колония; от названия страны
9. Замедление темпов экономического развития, устаревание производственного оборудования, активный вывоз капиталов, следование принципам беспошлинной торговли. Это
- 1) Франция  
2) Англия  
3) США

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

10. В США в конце XIX в. было распространено убеждение в том, что «лучшее правительство то, что...

- 1) ...справедливо правит»
- 2) ...в интересах всех правит»
- 3) ...меньше правит»

# **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.**

## **Тест 1. Страны Латинской Америки: борьба за независимость**

### **Вариант 1**

1. Одним из вождей борьбы за освобождение Мексики был
- 1) М. Иdalъго  
2) С. Боливар  
3) Х.М. де Рохас

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Верно ли следующее утверждение?

Латиноамериканские государства, добившиеся независимости, вступили в мирные отношения друг с другом, войны на континенте прекратились.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

- 1) верно  
2) неверно

3. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### **ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- А) каудильо  
Б) креол  
В) латифундист

- 1) крупный землевладелец  
2) вождь, диктатор  
3) потомок европейцев, родившийся в Латинской Америке



---

---

---

A	B	V

Ответ:

## Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Страны Латинской Америки с наиболее высоким уровнем развития капитализма
- 1) Чили
  - 2) Перу
  - 3) Аргентина

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

Латиноамериканские нации формировались из представителей разных народов — индейцев, негров, европейцев. Большую роль в этом процессе сыграла религия — \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Вождь борьбы за освобождение Венесуэлы
- 1) С. Боливар
  - 2) М. Иdalго
  - 3) Х. Морелос

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

2. Верно ли следующее утверждение?

Завоевав независимость, большинство латиноамериканских государств стали конституционными монархиями.

- 1) верно
- 2) неверно



3. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

Латиноамериканские нации формировались из представителей разных народов — \_\_\_\_\_, негров, европейцев. Большую роль в этом процессе сыграла католическая религия.

## Тест 2. Япония на пути модернизации

4. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Б

### ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |           |   |
|-----------|---|
| A) клан   | 1) пастух   |
| B) клиент | 2) родовая община, тесная группа единомышленников |
| C) гаучо  | 3) человек, подчиненный вождю                     |

A	B	C

Ответ:

5. Страны Латинской Америки с низким уровнем развития капитализма

Б  
1  
2  
3

- 1) Перу
- 2) Чили
- 3) Боливия

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.

## Тест 2. Япония на пути модернизации

### Вариант 1

1. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Б

### ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| A) микадо | 1) денежная единица Японии |
| B) иена   | 2) просвещенное правление  |
| C) Мэйдзи | 3) император               |

A	B	C

Ответ:

## Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. «Реставрация Мэйдзи» имела целью
- 1) провести модернизацию по западному образцу, откавшись от национальной самобытности, тормозившей развитие Японии
  - 2) «закрыть» Японию от западного влияния, опереться на национальные традиции страны
  - 3) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции, самобытность страны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Важнейшие реформы «реставрации Мэйдзи»

- 1) передача земли в собственность крестьянам, ее обрабатывавшим
- 2) упрочение роли князей в местном управлении
- 3) введение всеобщей воинской повинности

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

4. Верно ли следующее утверждение?

Особенностью развития японской промышленности в эпоху «реставрации Мэйдзи» была активная роль государства.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

С 80–90-х гг. XIX в. в Японии широко распространялись националистические идеи. Все громче говорили о божественном происхождении императора, японского государства, великое предназначении японцев. Японцам постоянно напоминали об их древней национальной религии — буддизме.

- 1) на самом деле распространение националистических идей началось не раньше первого десятилетия XX в.

- 2) на самом деле древней национальной религией японцев был синтоизм
- 3) ошибок в описании нет

### Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1. «Реставрация Мэйдзи» позволила Японии
  - 1) провести модернизацию по западному образцу, откавшись от национальной самобытности, тормозившей ее развитие
  - 2) «закрыться» от западного влияния, опереться на национальные традиции
  - 3) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции, самобытность

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Важнейшие реформы «реставрации Мэйдзи»

- 1) введение обязательного начального образования
- 2) усиление роли самураев в армии
- 3) отстранение князей от власти

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ      ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |             |   |
|-------------|---|
| А) бусидо   | 1) древняя религия японцев                                |
| Б) синтоизм | 2) военачальник, правитель Японии до «реставрации Мэйдзи» |
| В) сёгун    | 3) кодекс чести самураев                                  |

A	B	C

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли следующее утверждение?

С 80–90-х гг. XIX в. в Японии широко распространялись националистические идеи.

- 1) верно                            2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

В экономическом развитии Японии эпохи Мэйдзи большую роль играло государство. Государство основывало образцовые заводы, продавало их за большие деньги частным фирмам, таким как «Мицуи» и «Мицубиси».

- 1) на самом деле государство в Японии воздерживалось от непосредственного участия в экономическом развитии  
2) на самом деле государство передавало образцовые заводы фирмам на льготных условиях, иногда почти даром  
3) ошибок в описании нет

### Тест 3. Китай: сопротивление реформам

#### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. «Открытие» Китая для иностранцев произошло в результате

- 1) реформ, начатых китайским императором  
2) поражения Китая в «опиумных войнах»  
3) подписания равноправных торговых договоров между Китаем и иностранными державами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Участники крупных народных движений второй половины XIX — начала XX в.

- 1) ихэтуани  
2) тайпины  
3) сипаи

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

### Тест 3. Китай: сопротивление реформам

3. Установите соответствие между страной и принадлежащим ей портом. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☒

**СТРАНА**

- A) Россия  
Б) Англия  
В) Германия

**ПОРТ**

- 1) порт Циндао  
2) порт Вэйхавэй  
3) порт Порт-Артур

A	B	B

Ответ:

4. Этот курс был принят молодым императором Гуансюем и стал причиной его ареста. Это

☒

- 1) политика «самоусиления»  
2) «сто дней реформ»  
3) «три народных принципа»

☒

1

2

3

5. Верно ли следующее утверждение?

☒

К началу XX в. Китай был полуколонией иностранных держав.

☒

- 1) верно

- 2) неверно

1

2

### Вариант 2

1. «Опиумные войны»

☒

- 1) показали военное превосходство Китая над европейскими армиями  
2) привели к насильственному «открытию» Китая для европейцев  
3) завершились превращением Китая в колонию

1

2

3

2. Участники крупных народных движений второй половины XIX — начала XX в.

☒

- 1) тайпины  
2) «боксеры»

1

2

3

## Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.

3) гереро

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



3. Установите соответствие между страной и принадлежащим ей портом или географической областью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СТРАНА**

- A) Россия  
B) Англия  
B) Германия

**ПОРТ, ОБЛАСТЬ**

- 1) область Цзяочжоу  
2) порт Вэихавэй  
3) порт Дальний

A	Б	В

Ответ:

1	
2	
3	

4. Этот курс был принят властями Китая с целью повысить боеспособность армии за счет внедрения европейских технических новшеств и сохранить неизменными общественные порядки

- 1) «сто дней реформ»  
2) политика «самоусиления»  
3) политика «всеобщего благоденствия»

1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

В конце XIX в. за влияние в Китае столкнулись интересы крупнейших европейских держав.

- 1) верно  
2) неверно

## Тест 4. Индия: начало индустриализации

### Вариант 1

1	
2	
3	

1. В XVIII — первой половине XIX в. Индия

- 1) оставалась независимым государством  
2) была владением английской Ост-Индской компании  
3) была владением британской короны

## Тест 4. Индия: начало индустриализации

### 2. Участники восстания сипаев 1857–1859 гг.

- 1) Лакшми Бай
- 2) Б. Тилак
- 3) Тантия Топи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

### 3. Верно ли следующее утверждение?

Во второй половине XIX в. индийская торгово-промышленная буржуазия, сформировавшаяся ранее, не выдержала конкуренции с английскими предпринимателями и полностью разорилась.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 1) верно
- 2) неверно

### 4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Индийский национальный конгресс (ИНК) был учрежден в 1885 г. вопреки сопротивлению английских властей. Партия выступала за национальное равноправие англичан и индийцев в Индии, самоуправление, развитие национальной экономики.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 1) на самом деле ИНК был учрежден в 1858 г.
- 2) на самом деле ИНК был учрежден с согласия английских колониальных властей
- 3) на самом деле ИНК требовал изгнания англичан из Индии

### 5. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

Сторонников решительных действий, массовых ненасильственных движений в Индийском национальном конгрессе в конце XIX в. называли «\_\_\_\_\_».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вариант 2

- ## 1. В 1858 г. Индия

✓

- 1) приобрела независимость
  - 2) стала владением британской короны
  - 3) стала владением английской Ост-Индской компании

- ## 2. Восстание сипаев 1857–1859 гг.

- 1) было спровоцировано слухами об использовании в патронной смазке коровьего и свиного сала

2) не имело массового характера

3) было разгромлено англичанами

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

**Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.**

- ### 3. Верно ли следующее утверждение?

1  
2

Формирование рабочего класса в Индии шло быстрыми темпами. Придя на фабрику, крестьяне порывали все связи с деревней.



- 4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.**

Индийский национальный конгресс (ИНК) был учрежден в 1885 г. с согласия английских колониальных властей. Партия выступала за изгнание англичан из Индии, провозглашение независимости страны.

- 1) на самом деле ИНК был учрежден в 1858 г.

- 2) на самом деле ИНК выступал за самоуправление и национальное равноправие англичан и индийцев в Индии
  - 3) на самом деле ИНК был создан вопреки сопротивлению английских колониальных властей

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

Руководящее ядро ИНК современники называли «  
».

**Тест 5. Государства и народы Африки  
в эпоху перемен**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

К началу XX в. территориальный раздел Африки был в основном завершен.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

- 1) верно  
2) неверно

2. К концу XIX в. самостоятельным государством оставалась

- 1) Ангола  
2) Эфиопия  
3) Нигерия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Установите соответствие между государствами и принадлежащими им колониями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**КОЛОННИИ**

- A) Капская колония  
B) Мозамбик  
B) Марокко

**ГОСУДАРСТВА**

- 1) Португалия  
2) Великобритания  
3) Франция

_____	_____	_____
-------	-------	-------

A	B	V

Ответ:

4. Колонии, основанные бурами

- 1) Наталь  
2) Оранжевая республика  
3) Конго

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

## Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Страна, основанная освобожденными в США неграми-рабами
- 1) Эфиопия
  - 2) Либерия
  - 3) Монровия

### Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые колониальные захваты были сделаны в Африке еще в эпоху Великих географических открытий, в конце XV в.

- 1) верно                            2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. К концу XIX в. самостоятельным государством оставалась
- 1) Ливия
  - 2) Либерия
  - 3) Нигерия

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Установите соответствие между колониями и метрополиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### КОЛОНИИ

- A) Конго  
B) Ангола  
V) Алжир

#### МЕТРОПОЛИИ

- 1) Португалия  
2) Бельгия  
3) Франция

A	Б	В

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. К истории Южной Африки относятся
- 1) создание колоний Трансвааль и Наталь
  - 2) формирование языка африкаанс и особой национальной общности буров

## Тест 5. Государства и народы Африки в эпоху перемен

- 3) провозглашение государства, созданного освобожденными в США неграми-рабами

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

5. В этой стране в середине XIX в. были проведены важные реформы. Стране удалось отстоять государственную независимость.

- 1) Камерун  
2) Эфиопия  
3) Сомали

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3

# **Итоговый тест по теме «Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.»**

## **Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

К концу XIX в. колониальный раздел мира между ведущими державами был в основном завершен.

- 1) верно  
2) неверно

2. «Реставрация Мэйдзи» в Японии

- 1) восстановила власть императора  
2) привела к власти военачальников-сёгунов  
3) сделала невозможным «открытие» Японии для иностранцев

3. К истории Китая в XIX в. относятся

- 1) «опиумные войны»  
2) восстание сипаев  
3) «сто дней реформ»

Укажите неверный ответ.

4. Деятели освободительной борьбы народов Латинской Америки против Испании

- 1) С. Боливар  
2) М. Иdalго  
3) Б. Франклайн

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИМЕНА**

- А) Б. Тилак  
Б) Федор II  
В) Муцухито  
Г) Хун Сюцюань

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) император Эфиопии  
2) император Японии  
3) вождь восстания тайпинов  
4) деятель Индийского национального конгресса

A	B	V	Г

Ответ:

6. В конце XIX в. это независимое государство, монархия; существует двухпалатный парламент, политические партии, проводится агрессивная внешняя политика. Это

- 1) Япония  
2) Китай  
3) Боливия

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) восстание ихэтуаней в Китае  
Б) начало эпохи Мэйдзи в Японии  
В) провозглашение независимости Мексики  
Г) объявление Индии владением британской короны

Ответ:

--	--	--	--

8. Африкаанс, буры — что объединяет эти слова?

- 1) это народы, жившие на юге Африки  
2) африкаанс — это язык буров  
3) эти слова никак не связаны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

9. Крупный историк и философ, он призывал китайскую бюрократию следовать примеру Петра I, поощрять ремесла, науку, строить железные дороги. Его сторонники были казнены, он сам бежал за границу. Это
- 1) Кан Юэй
  - 2) Цыси
  - 3) Ли Хунчжан

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

10. «Мэйдзи» в переводе на русский язык означает
- 1) реставрация
  - 2) просвещенное правление
  - 3) народное правление

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

### **Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

Завершение колониального раздела мира между ведущими державами относится к концу XIX в.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. «Реставрация Мэйдзи» в Японии дала возможность
- 1) провести модернизацию по западному образцу, оперевшись на национальную самобытность и традиции
  - 2) «закрыть» страну от западного влияния
  - 3) возродить порядки, существовавшие в Японии накануне ее «закрытия» от иностранцев

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. К истории Китая в XIX в. относятся
- 1) политика «самоусиления»
  - 2) восстание гереро
  - 3) восстание тайпинов

Укажите неверный ответ.

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИМЕНА**

А) Тантия Топи

Б) Д. Монро

В) Цыси

Г) М. Идалго

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) президент США, именем которого была названа столица африканского государства
- 2) императрица Китая
- 3) лидер освободительной борьбы в Мексике
- 4) участник восстания сипаев в Индии

A	B	V	G

Ответ:



5. В конце XIX в. это монархия, ставшая ареной острого соперничества колониальных держав, насилиственно «открывших» ее для иностранного проникновения. Это

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) Китай
- 2) Индия
- 3) Либерия

6. Деятели освободительной борьбы народов Латинской Америки против Испании

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) Х. Морелос
- 2) С. Боливар
- 3) А. Линкольн

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

7. «Микадо» в переводе на русский язык означает

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) военачальник
- 2) император
- 3) вождь

## Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.

8

8. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «сто дней реформ» в Китае  
Б) восстановление императорской власти в Японии  
В) провозглашение независимости Венесуэлы  
Г) восстание сипаев

Ответ: 

--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

9. Император, он попытался провести необходимые стране реформы, но был втянут в войну и, не желая сдаться в плен, застрелился. Это

- 1) Федор II  
2) Муцухито  
3) Гаунсюй

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

10. Буры, великий трек — что объединяет эти слова?

- 1) великий трек — это эмиграция голландцев из родной страны на юг Африки  
2) великий трек — это переселение буров из Капской колонии на новые земли в Южной Африке  
3) эти слова никак не связаны

# **Итоговая проверочная работа по курсу «История Нового времени. 1800–1900»**

## **Вариант 1**

1. Какая из названных стран была первой страной, завершившей промышленный переворот?

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Италия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

2. Формы промышленных монополий

- 1) картель
- 2) трест
- 3) фаланстер
- 4) синдикат

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Модернизация — это переход

- 1) от мануфактуры к фабрике
- 2) от традиционного общества к индустриальному
- 3) от Античности к Средневековью
- 4) от ручного труда к машинному

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

4. Кто из названных лиц развивал идеи социализма в XIX в.?

- 1) Ж.Ж. Руссо
- 2) Б. Констан

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 3) К. Меттерних
- 4) Р. Оуэн

5. Общественно-политическое учение XIX в., признававшее основными ценностями стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию

- 1) либерализм
- 2) консерватизм
- 3) социализм
- 4) анархизм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. В 1804 г. Наполеон был провозглашен

- 1) императором
- 2) первым консулом
- 3) пожизненным консулом
- 4) президентом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Что из названного относится к причинам ослабления拿  
полеоновской империи?

- 1) недостаточный уровень военных расходов
- 2) негативные последствия континентальной блокады
- 3) слабость экономических связей между отдельными частями империи
- 4) низкий уровень военного искусства маршалов Наполеона

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона

- 1) была восстановлена абсолютная монархия
- 2) была восстановлена династия Бурбонов
- 3) утвердился республиканский строй
- 4) был установлен протекторат

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848–1849 гг.

- 1) во Франции
- 2) в Венгрии
- 3) в Чехии
- 4) в Италии

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Кто из названных лиц был одним из лидеров революции 1848–1849 гг. в Венгрии?

- 1) Дж. Мадзини
- 2) Л. Кошут
- 3) Л. Блан
- 4) П.Ж. Прудон

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Период правления Наполеона III во Франции получил название

- 1) Второй империи
- 2) Первой империи
- 3) Второй республики
- 4) Третьей республики

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Какое из названных положений характеризует период герондейства?

- 1) бурный экономический подъем после объединения Германии
- 2) борьба за объединение Германии
- 3) накопление сил для завершения объединения Германии
- 4) колониальная экспансия Германии

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

13. Что из названного характеризует цель чартистского движения в Англии?

- 1) свержение монархии
- 2) введение всеобщего избирательного права
- 3) реставрация династии Стюартов
- 4) ликвидация «гнилых местечек»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

14. В каком году завершилось объединение Италии?

- 1) в 1859 г.
- 2) в 1861 г.
- 3) в 1866 г.
- 4) в 1870 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

15. Объединение Германии осуществлялось

- 1) как и в Италии, только «сверху»
- 2) в отличие от Италии — только «сверху»
- 3) как и в Италии, только «снизу»
- 4) в отличие от Италии — только «снизу»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

16. Деятели Парижской коммуны 1871 г.

- 1) Л.Э. Варлен
- 2) Л. Мишель
- 3) Л. Френкель
- 4) О. Тьер

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

17. Какие из названных дат отражают историю гражданской войны в США?

- 1) 1861–1865 гг.
- 2) 1846–1848 гг.
- 3) 1864–1866 гг.
- 4) 1870–1871 гг.

**18. Особенности экономического развития Франции в последней трети XIX в.**

- 1) активный вывоз капитала в форме государственных займов
- 2) образование первых монополий
- 3) отставание сельского хозяйства
- 4) самые высокие в Европе темпы промышленного развития

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

**19. В парламенте Великобритании последней трети XIX в. были представлены партии**

- 1) либералов и консерваторов
- 2) лейбористов и консерваторов
- 3) лейбористов и либералов
- 4) либералов, лейбористов и консерваторов

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

**20. Что из названного является одним из результатов «опиумных войн» середины XIX в.?**

- 1) Китай добился независимости от европейских государств
- 2) произошло насилиственное «открытие» Китая
- 3) произошло насилиственное «закрытие» Китая
- 4) в Китае сменилась правящая династия

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

**21. Что из названного было преобладающей формой монополии в США?**

- 1) картель
- 2) трест
- 3) концерн
- 4) синдикат

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

22. Создание независимых государств в Латинской Америке было ударом по

- 1) испанской колониальной империи
- 2) британской колониальной империи
- 3) французской колониальной империи
- 4) германской колониальной империи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

23. Реформы эпохи Мэйдзи в Японии — это

- 1) введение обязательного начального образования
- 2) передача земли, обрабатываемой крестьянами, в их собственность
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) «закрытие» страны от иностранцев

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

24. До 1858 г. Индия — это

- 1) независимое государство
- 2) владение британской короны
- 3) владение Ост-Индской компании
- 4) колония Франции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

25. В конце XIX в. одно из немногих независимых африканских государств

- 1) Эфиопия
- 2) Нигерия
- 3) Сомали
- 4) Ангола

### Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

1. Общественно-политическое учение XIX в., признававшие основными ценностями права и свободы личности, личную инициативу и индивидуализм

- 1) либерализм**
- 2) консерватизм**
- 3) социализм**
- 4) анархизм**
2. Первый кризис перепроизводства произошел
- 1) в Англии**
- 2) во Франции**
- 3) в Германии**
- 4) в США**
3. Форма монополии, участники которой договариваются о ценах и рынках сбыта
- 1) картель**
- 2) трест**
- 3) концерн**
- 4) синдикат**
4. Переход от традиционного общества к индустриальному
- 1) промышленный переворот**
- 2) индустриализация**
- 3) модернизация**
- 4) концентрация**
5. Кто из названных лиц развивал идеи социализма в XIX в.?
- 1) И. Бентам**
- 2) Э. Берк**
- 3) Ш. Фурье**
- 4) Вольтер**
6. Стремление к государственному объединению было одной из причин революции 1848–1849 гг.
- 1) во Франции**
- 2) в Венгрии**

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 3) в Австрии
- 4) в Германии

7. Какое из перечисленных положений характеризует Гражданский кодекс Наполеона?
- 1) определил порядок предоставления французского гражданства иностранцам
  - 2) закрепил право частной собственности как священное и неотъемлемое
  - 3) определил порядок передачи земель, конфискованных в годы Великой Французской революции, их бывшим владельцам
  - 4) закрепил основы государственного устройства Франции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. К причинам ослабления наполеоновской империи относят
- 1) недостаточный уровень военных расходов
  - 2) негативные последствия континентальной блокады
  - 3) недовольство населения завоевательной политикой императора
  - 4) борьбу народов завоеванных стран за независимость
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Что из названного является одним из результатов реставрации Бурбонов во Франции?
- 1) восстановление абсолютизма
  - 2) восстановление порядков, существовавших до Великой Французской революции
  - 3) утверждение конституционно-монархического строя
  - 4) увольнение из армии всех офицеров и генералов, служивших при Наполеоне

10. Один из лидеров революции 1848–1849 гг. в Италии

- 1) Дж. Гарибальди
- 2) Ш. Петефи
- 3) Л.О. Бланки
- 4) Л. Мишель

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

11. В период Второй империи во Франции

- 1) завершился промышленный переворот
- 2) установился конституционно-монархический режим
- 3) разразился скандал, связанный с «делом Дрейфуса»
- 4) осуществлялась реконструкция Парижа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

12. Движение за всеобщее избирательное право в Англии в 30–40-е гг. XIX в.

- 1) чартизм
- 2) анархизм
- 3) бланкизм
- 4) джингоизм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

13. Центром объединения Италии в 50–60-е гг. XIX в. был(о, а)

- 1) Сардинское королевство
- 2) Ломбардия
- 3) Римская область
- 4) Венеция

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

14. В каком году завершилось объединение Германии?

- 1) в 1865 г.
- 2) в 1866 г.
- 3) в 1870 г.
- 4) в 1871 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

15. Парижская коммуна 1871 г. выступала за
- 1) выборность и сменяемость чиновников
  - 2) замену постоянной армии всеобщим вооружением народа
  - 3) немедленное заключение мира с Германией
  - 4) отделение церкви от государства

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

16. Что из названного является результатом Гражданской войны в США 1861–1865 гг.?
- 1) отмена рабства
  - 2) создание Конфедерации южных штатов
  - 3) раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север
  - 4) отмена рабства только в северных штатах

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

17. Что из названного является особенностью экономического развития Германии в последней трети XIX в.?
- 1) слабое участие государства в развитии промышленности
  - 2) милитаризация промышленности
  - 3) преобладающее развитие легкой промышленности
  - 4) замедление темпов экономического роста по сравнению с серединой XIX в.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

18. Какой из перечисленных законов был принят во Франции в последней трети XIX в.?
- 1) о запрещении деятельности профсоюзов
  - 2) о запрещении деятельности социалистов
  - 3) об обязательном бесплатном образовании для детей в возрасте до 13 лет
  - 4) о выборности чиновников

19. Особенности экономического развития Англии в последней трети XIX в.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) приверженность принципам свободной (беспошлинной) торговли
- 2) образование первых монополий
- 3) вывоз капитала для строительства промышленных предприятий в колониях
- 4) ускорение темпов экономического роста

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

20. Какая партийная система из названных утвердилась в США во второй половине XIX в.?

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) многопартийная система
- 2) однопартийная система
- 3) двухпартийная система
- 4) парламентская республика

21. Лидеры освободительной борьбы народов Латинской Америки

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) С. Боливар
- 2) Дж. Мадзини
- 3) М. Иdalъго
- 4) Х. Морелос

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

22. «Реставрация Мэйдзи» в Японии привела к восстановлению власти

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) императора
- 2) сёгуна
- 3) князей
- 4) самураев

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

23. Политика «самоусиления» в Китае была направлена на

- 1) приобщение страны к европейским ценностям
- 2) укрепление и переоснащение армии
- 3) ограничение все权力ия чиновников
- 4) коренную перестройку политической системы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

24. После 1858 г. Индия стала

- 1) независимым государством
- 2) владением британской короны
- 3) владением Ост-Индской компании
- 4) колонией Франции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

25. Европейские колонии в Африке в конце XIX в.

- 1) Конго
- 2) Либерия
- 3) Ангола
- 4) Алжир

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

### Вариант 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

1. Какая страна из перечисленных относится к странам «старого» капитализма?

- 1) США
- 2) Англия
- 3) Германия
- 4) Россия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

2. Форма монополии, участники которой осуществляют совместный сбыт продукции

- 1) картель
- 2) трест

- 3) концерн  
4) синдикат
3. Квалифицированные рабочие с относительно устойчивым социальным положением
- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |
- 1) средний класс  
2) пролетариат  
3) рабочая аристократия  
4) рабочий класс
4. Общественно-политическое учение XIX в., основанное на критике буржуазного общества и предлагавшее проекты справедливого общественного устройства
- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |
- 1) либерализм  
2) консерватизм  
3) социализм  
4) реформизм
5. Кто из названных лиц развивал коммунистические идеи в XIX в.?
- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/> | 2 |
| <input type="checkbox"/> | 3 |
| <input type="checkbox"/> | 4 |
- 1) К. Маркс  
2) Б. Констан  
3) Д. Дидро  
4) Ж. де Местр
6. Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил
- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/> | 2 |
| <input type="checkbox"/> | 3 |
| <input type="checkbox"/> | 4 |
- 1) французам торговать с Англией  
2) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией  
3) иностранцам торговать во Франции  
4) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Какую битву из перечисленных называют «Битвой народов»?

- 1) при Ватерлоо
- 2) под Лейпцигом
- 3) при Бородине
- 4) у города Сарагосы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Июльская революция 1830 г. во Франции завершилась

- 1) установлением республики
- 2) восстановлением абсолютизма Бурбонов
- 3) установлением конституционной монархии Луи Филиппа Орлеанского
- 4) утверждением режима Второй империи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Стремление к государственному объединению было одной из причин революции 1848–1849 гг.

- 1) в Чехии
- 2) в Венгрии
- 3) в Италии
- 4) в Австрии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Видный деятель революции 1848–1849 гг. во Франции был

- 1) Дж. Гарибальди
- 2) М. Идальго
- 3) Л. Блан
- 4) Л. Мишель

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

11. Кем из названных лиц был установлен режим Второй империи во Франции?

- 1) Наполеоном I
- 2) Наполеоном III

- 3) Людовиком XVIII  
4) Карлом X

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

12. «Гнилыми mestечками» называли в Англии

- 1) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями  
2) обездлюдевшие города и поселки, от которых в парламент избирались депутаты  
3) работные дома для бедняков  
4) районы, где жили фабрично-заводские рабочие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

13. С каким событием из перечисленных связывают завершение процесса объединения Италии?

- 1) провозглашение Итальянского королевства в 1861 г.  
2) провозглашение Рима столицей объединенной Италии в 1870 г.  
3) созыв первого парламента в 1860 г.  
4) провозглашение Виктора-Эммануила II королем Сицилии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

14. Объединение Германии происходило

- 1) «сверху», вокруг Пруссии  
2) «сверху», вокруг Австрии  
3) «снизу», вокруг Северогерманского союза  
4) «снизу», вокруг Эльзаса и Лотарингии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

15. Парижская коммуна 1871 г. выступала за

- 1) введение бесплатного образования  
2) справедливую организацию труда  
3) отделение церкви от государства  
4) восстановление власти Наполеона III

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

16. Какой вопрос из названных решался в Гражданской войне в США 1861–1865 гг.?

- 1) об отмене рабства
- 2) о завоевании государственной независимости
- 3) об объединении страны
- 4) о принятии новой конституции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

17. В Германии в последней трети XIX в. были приняты законы

- 1) против социалистов
- 2) о страховании рабочих на случай старости
- 3) об ограничении прав Католической церкви
- 4) против господства монополий

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

18. Что из названного характеризует политическую систему Франции последней трети XIX в.?

- 1) существование многопартийности
- 2) ограничение свободы печати и собраний
- 3) наличие всеобщего избирательного права для мужчин и женщин
- 4) существование конституционно-монархического режима

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

19. Гомруля (самоуправления) во второй половине XIX в. добивались от английского правительства

- 1) участники массового движение в Ирландии
- 2) колонии буров в Южной Африке
- 3) рабочие крупнейших предприятий
- 4) лидеры профсоюзов

20. Что из названного характеризует особенности экономического развития США в последней трети XIX в.?

- 1) высокие темпы экономического роста
- 2) высокий уровень монополизации производства
- 3) наличие высококвалифицированной рабочей силы
- 4) высокий уровень военных расходов

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

21. Лидер освободительной борьбы мексиканского народа

- 1) С. Боливар
- 2) Дж. Мадзини
- 3) М. Идальго
- 4) Х.М. де Рохас

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

22. Какое положение из перечисленных характеризует «реставрацию Мэйдзи» в Японии?

- 1) была направлена против европейского влияния
- 2) имела целью провести модернизацию общества, сохранив национальные традиции и самобытность
- 3) разрушала традиционные общественные порядки и ценности
- 4) модернизировала армию, не меняя сложившихся в обществе порядков

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

23. В XIX в. в Китае произошли восстания

- 1) сипаев
- 2) пеонов
- 3) тайпинов
- 4) самураев

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

24. Особенности экономического развития Индии в XIX в.

- 1) опережающее развитие тяжелой промышленности
- 2) появление фабричного производства

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Итоговая проверочная работа

- 3) формирование национальной индийской буржуазии  
4) Индия — рынок сбыта британской промышленности

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

25. В конце XIX в. независимым африканским государством была

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 1) Либерия  
2) Ангола  
3) Нигерия  
4) Гамбия

### Вариант 4

1. В какой из названных стран капитализм развивался по «прусскому» пути?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 1) в США  
2) в Англии  
3) в Германии  
4) во Франции

2. Форма монополии, участники которой объединяются для совместного производства и сбыта

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 1) картель  
2) трест  
3) концерн  
4) синдикат

3. Общественный слой, объединявший разные группы населения с относительно устойчивым материальным положением

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

- 1) средний класс  
2) пролетариат

- 3) рабочая аристократия**
- 4) буржуазия**
4. Общественно-политическое учение XIX в., основанное на критике буржуазного общества и отрицавшее необходимость государства
- 1) либерализм
- 2) консерватизм
- 3) социализм
- 4) анархизм
5. Либеральные идеи в XIX в. развивал
- 1) К. Маркс
- 2) Б. Констан
- 3) М. Бакунин
- 4) Ж. де Местр
6. В каком году Наполеон был провозглашен императором французов?
- 1) в 1799 г.
- 2) в 1802 г.
- 3) в 1804 г.
- 4) в 1814 г.
7. К причинам ослабления наполеоновской империи относят
- 1) спад промышленности и торговли
- 2) недовольство народа непрерывными войнами
- 3) отказ Франции от завоевательной политики
- 4) сопротивление народов завоеванных стран

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Что из названного явилось причиной июльской революции 1830 г. во Франции?

- 1) тяжелый экономический кризис
- 2) попытка реставрации династии Бурбонов
- 3) попытка восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой Французской революции
- 4) династический кризис

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Стремление к национальной независимости было одной из причин революции 1848–1849 гг.

- 1) в Чехии
- 2) в Пруссии
- 3) во Франции
- 4) в Германии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Что из перечисленного является главной задачей революции 1848–1849 гг. в Германии?

- 1) объединение страны
- 2) обретение национальной независимости
- 3) свержение монархии
- 4) введение всеобщего избирательного права

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

11. В каком году был установлен режим Второй империи во Франции?

- 1) в 1804 г.
- 2) в 1848 г.
- 3) в 1852 г.
- 4) в 1871 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

12. В середине XIX в. Англию называли

- 1) «мастерской мира»
- 2) «мировым банкиром»

- 3) «мировым судьей»  
 4) «мировым извозчиком»

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

**13. Объединение Италии происходило**

- 1) как и Германии, «сверху»  
 2) как и Германии, и «сверху», и «снизу»  
 3) в отличие от Германии, «снизу»  
 4) в отличие от Германии, и «сверху», и «снизу»

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**14. Высказывание О. Бисмарка «железом и кровью» характеризует**

- 1) путь объединения Италии  
 2) путь объединения Германии  
 3) особенности экономического развития Германии во второй половине XIX в.  
 4) историю Германии в целом

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**15. В деятельности Парижской коммуны участвовали иностранцы**

- 1) П. Лавров  
 2) Л.Э. Варлен  
 3) Я. Домбровский  
 4) Л. Френкель

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

**16. Какой из перечисленных вопросов решался в Гражданской войне в США 1861–1865 гг.?**

- 1) о сохранении целостности страны  
 2) о принятии новой конституции  
 3) о внесении изменений в конституцию  
 4) о завоевании государственной независимости

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Итоговая проверочная работа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Особенностью политического развития Германии последней трети XIX в. было(а)

- 1) запрещение деятельности социалистических организаций
- 2) борьба с влиянием Католической церкви
- 3) ответственность правительства только перед императором
- 4) отсутствие многопартийности

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Какая из названных стран занимала первое место в мире по размерам вывоза капитала в конце XIX в.?

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Великобритания
- 4) Россия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Колонии Великобритании в конце XIX в.

- 1) Бирма
- 2) Алжир
- 3) Нигерия
- 4) Индия

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Быстрому промышленному развитию США в последней трети XIX в. способствовало то, что

- 1) государство основывало образцовые предприятия и за бесценок продавало их предпринимателям
- 2) промышленные корпорации получали государственные субсидии и заказы

- 3) относительно невелики были военные расходы  
 4) заработка плата рабочих оставалась более низкой, чем в европейских странах
21. Кто из названных лиц является первым президентом Венесуэлы, лидером освободительной борьбы в Латинской Америке?
- 1) С. Боливар  
 2) И. Морелос  
 3) М. Идальго  
 4) Х.М. де Рохас
22. Реформы Мэйдзи в Японии предполагали
- 1) введение обязательного начального образования  
 2) введение всеобщей воинской повинности  
 3) техническое переоснащение армии  
 4) введение всеобщего избирательного права
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
23. Лидер реформаторского течения в Китае конца XIX в., вдохновитель «ста дней реформ»
- 1) Сунь Ятсен  
 2) Кан Ювей  
 3) Гуансюй  
 4) Хун Сюцюань
24. Провозглашение Индии владением британской короны явилось одним из последствий
- 1) восстания сипаев  
 2) «опиумных войн»  
 3) восстания тайпинов  
 4) курса на «самоусиление»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Итоговая проверочная работа

---

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

25. Когда был в основном завершен колониальный раздел Африки?

- 1) к концу XVIII в.
- 2) к середине XIX в.
- 3) к концу XIX в.
- 4) к середине XX в.

## Ответы

### Становление индустриального общества

№ теста	Номера заданий									
	Вариант 1					Вариант 2				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	1	2	312	2	2	1	312	2	2	2
2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2
3	2	213	1	2	1	2	213	1	2	1

### Итоговый тест по теме «Становление индустриального общества»

№ варианта	Номера заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	2341	2	1	1	3	1	1
2	1	2	3	2341	2	1	1	3	1	1

### Страны Европы и США в 1800–1871 гг.

№ теста	Номера заданий									
	Вариант 1					Вариант 2				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	3	ГАБДВ	3	1	Венецию; Папы	3	ГАБДВ	1	3	39; Священный Союз
2	2	1	2121	1	2	2	1	2121	1	2
3	1	БАГВ	3124	3	2	1	БАГВ	3124	3	2
4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
5	2	3	1	213	мастерской мира	2	3	1	213	викториан- ской
6	2	1	ГБВА	2	3	1	2	ГБВА	2	3
7	3	1	БАГВ	312	1	312	1	БАГВ	3	1
8	1	1	2	321	гомстедах; выкупа	1	1	2	321	1861–1865; целостности

## Ответы

### Итоговый тест по теме «Страны Европы и США в 1800–1871 гг.»

№ варианта	Номера заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	1	БГДВА	3412	1	3	2	1	2
2	1	2	3	БГДВА	3412	1	2	3	2	1

### Страны Западной Европы и США в конце XIX в.

№ теста	Номера заданий									
	Вариант 1					Вариант 2				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	1	312	3	3	болезни	1	3	312	3	увечья
2	2	231	3	1	1	2	231	3	1	1
3	2	2	213	1	1	2	2	213	1	1
4	2	3	1	231	1	2	3	1	231	1

### Итоговый тест по теме «Страны Западной Европы и США в конце XIX в.»

№ варианта	Номера заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	2	1	3421	3	2	1	1	3
2	1	1	2	3421	1	3	1	1	2	3

### Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.

№ теста	Номера заданий									
	Вариант 1					Вариант 2				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	1	2	231	2	католицизм	1	2	индейцев	231	2
2	312	3	2	1	2	3	2	312	1	2
3	2	3	321	2	1	2	3	321	2	1
4	2	2	2	2	крайними	2	2	2	2	умеренными
5	1	2	213	3	2	1	2	213	3	2

**Итоговый тест по теме****«Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.»**

№ варианта	Номера заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	2	3	4123	1	ВГБА	2	1	2
2	1	1	2	4123	1	3	2	ВГБА	1	2

**Итоговая проверочная работа по курсу****«История Нового времени. 1800–1900»**

№ варианта	Номера заданий													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	3	2	4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4
2	1	1	1	3	3	4	2	1	3	1	2	1	1	4
3	2	4	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1
4	3	2	1	4	2	3	3	3	1	1	3	3	4	2

№ варианта	Номера заданий													
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	2	4	1	4	1	2	2	1	4	3	1			
2	3	1	2	3	4	3	2	4	2	2				
3	4	1	4	1	1	4	3	2	3	1				
4	2	1	4	2	2	3	1	4	2	1				

*Учебно-методическое издание*

**Максимов Юрий Иванович**

**ТЕСТЫ  
ПО ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ  
8 класс**

**Издательство «ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский*

Редактор *Н.В. Павлова*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Корректор *Н.Е. Жданова*

Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*

Компьютерная верстка *Д.А. Ярош*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати»  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**